



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A
RAPA – 2022 – Campus/Cariacica

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório às CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

Formulário

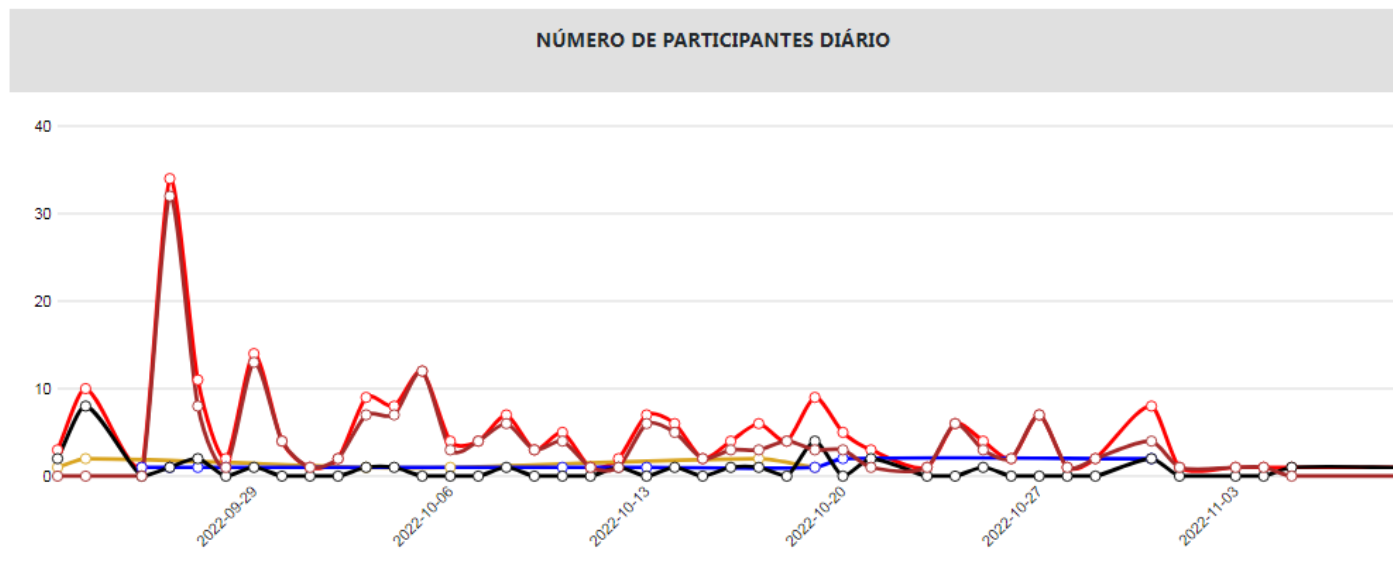
INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2022

Campus

CAMPUS CARIACICA



CAMPUS CARIACICA	
PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE PRESENCIAL	214 / 1364
PROFESSOR	34 / 96
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	13 de 22 / 50
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	9 de 22 / 50

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA**

Diretoria-Geral do Campus Cariacica
Ano da Avaliação: **2022** - Calendário: **2023**

Observações:

- 1) Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.
- 2) TAG – TAG/GESTÃO - TAE – TAE/EDUCAÇÃO

1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
a) Quantidade de itens:	DOC DIS TAG TAE	2,63	***	Consulta a Reitoria e CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário. Encaminhamento de devolutiva à CPA sobre a quantidade de itens do instrumento.
b) Clareza e objetividade:	DOC DIS TAG TAE	3,15	***	***
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:				
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS TAG TAE	3,66	***	***
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS TAG TAE	3,14	***	***
3. Quanto às ações (providências) da Gestão, decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	DOC DIS TAG TAE	3,27	***	***

1.2) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
4. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	DOC DIS TAG TAE	3,42	***	***
5. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:				
a) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,73	***	***
b) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	2,80	Durante o ano de 2022 foram realizadas vários encontros de formação continuada de servidores opostos pelo Napne sobre o tema.	Oferta de cursos, oficinas e palestras sobre o tema.
6 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:				
a) Quantidade e frequência anual:	DOC DIS TAG TAE	3,13	***	***
b) Qualidade:	DOC DIS TAG TAE	3,62	***	***

c) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS TAG TAE	3,55	***	***
d) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS TAG TAE	3,48	***	***

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
a) Metodologia:	DOC DIS TAE	3,81	***	***
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	DOC DIS TAE	4,01	***	***
c) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS TAE	3,63	***	***
d) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS TAE	3,37	***	***
e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS TAE	3,87	***	***

f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS TAE	3,83	***	***
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	DOC DIC TAE	4,01	***	***
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	DOC DIS TAE	4,13	***	***
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	DOC DIS TAE	3,95	***	***
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a)Educação de Jovens e Adultos:	DOC DIS TAE	3,03	***	***
b)Permanência e Êxito:	DOC DIS] TAE	3,05	***	***
c)Relações Étnico-raciais:	DOC DIS TAE	3,41	***	***
d)Equidade de Gêneros e Orientação Sexual:	DOC DIS TAE	3,27	***	***
3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre do-	DOC	2,53	Organização momentos de	Promover capacitações relacionadas ao

centes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	TAE		planejamento coletivo como prática no Campus.	planejamento pedagógico coletivo .
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	2,63	Organização momentos de planejamento coletivo como prática no Campus.	Promover capacitações relacionadas ao planejamento pedagógico coletivo
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:				
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	DOC DIS TAE	3,25	***	***
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS TAE	3,57	***	***
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS TAE	3,59	***	***
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS TAE	3,15	***	***
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS TAE	3,27	***	***
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	DOC DIS TAE	3,19	***	***
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,83	***	***

b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,44	***	***
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	2,73	Análise de viabilidade de implantação de centros de referência nas áreas de atuação do Campus e de núcleo incubador.	Estabelecimento de parcerias externas para a realização de atividades relacionadas ao tema. Implantação do Núcleo Inovador. Abertura de espaços de discussão sobre as peculiaridades do Campus que queremos. Criação de local/espço que propicie a interatividade entre servidores.
6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:				
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS	3,50	***	***
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS	3,48	***	***
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	DOC DIS	3,64	***	***
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS	3,84	***	***
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS	3,48	***	***
7 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
a) De Pesquisa:	DOC DIS	3,39	***	***
b) De Extensão:	DOC DIS	3,11	***	***
8 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				

a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAG TAE	2,52	Discussão sobre ofertas de novos cursos de pós-graduação no do Conselho de Gestão. Análise de viabilidade da oferta dos cursos previstos no PDI 2019/2024.	Maior divulgação dos processos relacionados a pós-graduação. Proposta de comissão interna para criação e oferta de novos cursos de pós-graduação. Discussão sobre ofertas de novos cursos de pós-graduação no do Conselho de Gestão e Coordenadorias de Cursos.
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	DOC TAG TAE	2,89	RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 26/2018, DE 17 DE SETEMBRO DE 2018	Maior divulgação das regulamentações e dos processos relacionados à mobilidade docente.
9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS TAE	3,54	***	***
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras, etc):	DOC DIS TAE	3,35	***	***
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS TAE	3,39	***	***
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	DOC DIS TAE	3,40	***	***
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS TAE	3,33	***	***
10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS	3,99	***	***
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC	3,96	***	***

	DIS			
11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	2,84	Troca de todas as lâmpadas internas do campus para lâmpadas de LED. Aquisição de Usina Fotovoltaica.	Troca dos refletores externos do Campus também para LED. Aquisição de um sistema atualizado de controle de ar-condicionado – VRF. Estudo de viabilidade da implantação da coleta seletiva de lixo. Conscientização da comunidade interna sobre a importância de pequenos cuidados diários para minimização dos impactos ambientais gerados pelo e no campus. Instalação da usina fotovoltaica.
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,20	***	***
12 - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC	3,74	***	***
10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:				
a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS	4,06	***	***
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS	3,93	***	***
13 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	2,89	***	Ampliação da divulgação de ofertas de cursos de formação/capacitação sobre integração e articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Criação de espaços de diálogos internos sobre o tema. Promoção de eventos com a temática sobre a articulação entre ensino, pesquisa e ex-

				tensão.
14 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS TAE	3,53	***	***
15 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS	3,61	***	***
16 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC	2,80	Renovação e fortalecimento da Câmara Interna de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão. Encontros com líderes de grupos e responsáveis por laboratório para levantamento de demandas.	Ampliação da divulgação das oportunidades para o desenvolvimento de pesquisa, editais de apoio a grupos de pesquisa. Encontros com líderes de grupos e responsáveis por laboratório para levantamento de demandas.
17 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	DOC DIS	3,65	***	***
18 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,69	RESOLUÇÃO CONSUP/IFES nº 103 DE 30 DE SETEMBRO DE 2022.	Implementação da RESOLUÇÃO CONSUP/IFES nº 103 DE 30 DE SETEMBRO DE 2022.
19 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS TAG TAE	3,02	***	***
20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,38	***	***
21 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,35	***	***
22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as	DOC	3,67	***	***

ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DIS TAG TAE			
23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,67	***	***
24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,97	***	***
25 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,08	Fortalecimento da atuação do núcleo de estudos e pesquisa de gênero e sexualidade (NEPGENS) com a aprovação do Regulamento do Núcleo e de seu Plano Bianual de Ações.	***
26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,95	***	***

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:				

a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAG TAE	3,22	***	***
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,48	***	***
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,64	***	***
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:				
a) No ambiente de trabalho:	DOC TAG TAG	2,89	Implantação da Cidade da Inovação. Desenvolvimento do Plano Estratégico da Cidade da Inovação.	Ampliação da divulgação de editais de apoio a práticas inovadoras no ambiente de trabalho. Espaços de diálogo para discussão sobre o tema.
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS TAE	2,82	Estudo de viabilidade da implantação de NI no Campus Cariacica. Fortalecimento da Empresa Junior ENPRO.	Implantação de centros de referência nas áreas de atuação do Campus e núcleos incubadores, de pesquisa e inovação. Participação do Ecossistema de Inovação de Cariacica. Oferta de curso de capacitação em Inovação para servidores. Fortalecimento de laboratórios e grupos de pesquisa para desenvolvimento de práticas inovadoras. Busca de parcerias para execução de projetos inovadores.
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:				
a) No Ensino:	DOC DIS TAE	3,27	***	***
b) Na Pesquisa:	DOC	3,33	***	***

	DIS TAG TAE			
c) Na Extensão:	DOC DIS TAG TAE	3,24	***	***
d) No trabalho técnico administrativo e técnico pedagógico:	TAG TAE	3,59	***	***
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS	2,84	Oferta de disciplina optativa em conjunto com um Instituto da Colômbia. Aulas de inglês divididas por níveis.	Divulgação dos convênios e parcerias existentes entre o Ifes e instituições internacionais. Busca de novos convênios e parcerias internacionais. Novas ofertas de disciplinas em língua estrangeira dos cursos de graduação e de pós-graduação.
b) Aulas bilíngues, oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS	2,16	A Internacionalização está no planejamento da Instituição.	Sensibilização e estímulo aos docentes para oferta de disciplina bilíngue. Fortalecimento do Núcleo de Relações Internacionais.
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAG TAE	2,36	A Internacionalização está no planejamento da Instituição. Divulgação de oportunidades de intercâmbio. Realização de evento sobre internacionalização e visita da ARINTER ao Campus Cariacica. Abertura do edital do	Implementação do processo de internacionalização. Ampliação da divulgação de oportunidades de intercâmbio e das parcerias internacionais do Ifes.

			Programa de Cooperação Internacional entre o Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/PORTUGAL)	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAG TAE	1,80	O Ifes, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, possui o Programa Institucional de Intercâmbio em Ciência, Tecnologia e Inovação que visa o apoio o intercâmbio científico e tecnológico entre o Ifes e instituições de referência no cenário nacional e internacional no âmbito da pesquisa e da pós-graduação.	Ampliação da divulgação dos convênios e parcerias existentes entre o Ifes e instituições internacionais. Prospecção de novos convênios e parcerias internacionais no âmbito do Campus Cariacica. Visitas da ARINTER ao Campus.
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as) presenciais ou a distância:	DOC DIS TAG TAE	1,85	A instituição Ifes possui vários acordos e parcerias de intercâmbio vigentes.	Prospecção de convênios e parcerias internacionais no âmbito do Campus Cariacica pra realização de eventos bilíngues. Estímulo à participação em eventos internacionais.
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC TAG TAE	2,32	Realização do Minter em Administração (UFES). O Campus Cariacica participa do DINTER em Cognição e Linguagem (UENF), do DINTER em Engenharia e Ciência dos Materiais (UENF) do DINTER. Divulgação e apoio à participação no Minter em Educação. Outras oportunidades que o Ifes vem disponibilizando para os servidores por meio de convênios. Oficinas do Programa de Ca-	Incentivo à participação em cursos de capacitação de curta duração, ofertados pela ENAP.

			capacitação <i>In Company</i> de Lideranças - Cidade da Inovação na qual o campus Cariacica está participando.	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	DOC TAG TAE	2,58	Viabilização do Termo Regularmente Instituído (TRI)	Análise e concessão de TRI. Possibilidade de licença capacitação.
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC TAG TAE	2,30	Implementação da política de capacitação da instituição. Embora o Ifes sempre procure disponibilizar recursos para atender as a essas demandas.	Capacitação <i>in Company</i> para técnicos administrativos vinculados DAP. Análise das demandas apresentadas para viabilizar formações/capacitações em grupo.
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC TAG TAE	2,13	Levantamento de demandas de formação por coordenadorias e setores e análise de viabilidade de participação.	Análise das demandas apresentadas para viabilizar formações/capacitações em grupo.
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	2,68	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	Sugestão de revisões periódicas das resoluções que tratam das Progressões Funcionais dos servidores do Ifes.
b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	2,59	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	Sugestão de revisões periódicas das resoluções que tratam das Progressões Funcionais dos servidores do Ifes.
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	2,98	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	Sugestão de revisões periódicas das resoluções que tratam das Progressões Funcionais dos servidores do Ifes.

7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:				
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAG TAE	2,98	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	Sugestão de revisões periódicas das resoluções que tratam da Avaliação do Estágio Probatório no Ifes.
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	2,94	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	Sugestão de revisões periódicas das resoluções que tratam da Avaliação do Estágio Probatório no Ifes.
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	2,93	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	Sugestão de revisões periódicas das resoluções que tratam da Avaliação do Estágio Probatório no Ifes.
Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.				
a) Horário de atendimento:	DOC DIS TAE	4,27	Proposta de criação de uma comissão para conduzir espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.	***
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	DOC DIS TAE	4,22	***	***
9 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/na sua unidade.	DOC DIS TAG TAE	3,42	***	***
10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG	3,49	***	***

	TAE			
11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	DOC DIS TAG TAE	3,16	***	***
12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC TAG TAE	3,46	***	***
13 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	DOC TAG TAE	2,24	Realização de palestras e eventos de conscientização com servidores e alunos. Proposta de criação de um comissão interna para tratar Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor no âmbito do Campus Cariacica.	Sugestão de revisão da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor.
14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	DOC DIS TAG TAE	3,62	***	***
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie:				
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS	3,86	***	***
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS	4,00	***	***
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS	4,14	***	***
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DIS	4,02	***	***
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	DIS	3,13	***	***

--	--	--	--	--

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Obs: Devido a pandemia do COVI-19 a estrutura física do campus foi pouco utilizada após a Autoavaliação referente a 2019, não cabendo por tanto avaliação de todos os indicadores.

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,58	***	***
b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE	2,91	Oferta de palestras periódicas e cursos de curta duração sobre o tema. Fortalecimento do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE)	Levantamento de demandas de treinamento junto a comunidade Acadêmica. Solicitação de atividades de suporte técnico e de capacitação na nova versão do AVA.
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS TAG TAE	3,53	***	***
d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS TAG TAE	3,33	***	***
e) Suporte técnico:	DOC DIS TAG	3,70	***	***

	TAE			
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):				
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS TAE	3,79	***	***
b) Suporte técnico:	DOC DIS TAE	3,77	***	***
c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAE	3,53	***	***
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAE	3,70	***	***
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:				
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,85	***	***
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,49	***	***
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	DOC DIS TAG TAE	2,93	***	Levantamento de demandas de acessibilidade digital junto a comunidade Acadêmica.
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações);	DOC DIS TAG	3,79	***	***

	TAE			
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,44	***	***
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:				
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS TAG TAE	4,33	***	***
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,44	***	***
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,15	***	***
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	DOC DIS TAG TAE	4,27	***	***
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,84	***	***
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a) quantidade de exemplares no acervo:	DOC DIS TAG TAE	3,70	***	***

b) equipamentos de informática para consulta:	DOC DIS TAG TAE	4,02	***	***
c) acesso a rede sem fio/internet:	DOC DIS TAG TAE	4,07	***	***
d) acesso à biblioteca virtual:	DOC DIS TAG TAE	4,10	***	***
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Espaço disponível:	DOC DIS	4,15	***	***
b) Iluminação:	DOC DIS	3,81	***	***
c) Limpeza:	DOC DIS	4,12	***	***
d) Climatização:	DOC DIS	3,29	***	***
e) Mobiliário:	DOC DIS	4,04	***	***
f) Recursos Tecnológicos:	DOC DIS	4,20	***	***
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS	4,19	***	***
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS	4,27	***	***

7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Iluminação:	DOC DIS TAG TAE	4,10	***	***
b) Limpeza:	DOC DIS TAG TAE	4,29	***	***
c) Climatização:	DOC DIS TAG TAE	3,57	***	***
d) Sonorização:	DOC DIS TAG TAE	3,79	***	***
e) Isolamento acústico:	DOC DIS TAG TAE	4,00	***	***
f) Agendamento para uso:	DOC DIS TAG TAE	3,88	***	***
g) Espaço disponível:	DOC DIS TAG TAE	4,22	***	***
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	DOC DIS TAG	3,94	***	***

	TAE			
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
a) Iluminação:	DOC	4,28	***	***
b) Limpeza:	DOC	4,21	***	***
c) Climatização:	DOC	3,50	***	***
d) Mobiliário:	DOC	4,00	***	***
e) Acesso a equipamentos de informática:	DOC	4,26	***	***
f) Acesso à rede sem fio:	DOC	4,32	***	***
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC	4,28	***	***
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	DOC DIS	4,28	***	***
b) Iluminação:	DOC DIS	4,28	***	***
c) Limpeza:	DOC DIS	4,16	***	***
d) Climatização:	DOC DIS	3,77	***	***
e) Mobiliário:	DOC DIS	4,21	***	***

f) Acesso a equipamentos de informática	DOC DIS	4,01	***	***
g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS	4,35	***	***
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Limpeza:	DOC DIS TAG TAE	3,65	***	***
b) Conservação:	DOC DIS TAG TAE	3,79	***	***
c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS TAG TAE	2,17	Análise de viabilidade de instalação de espaço de convivência para estudantes e para servidores.	Busca por recursos orçamentários de investimento voltados à criação de espaços de lazer e convivência.
d) Iluminação:	DOC DIS TAG TAE	3,93	***	***
e) Mobiliário:	DOC DIS TAG TAE	3,55	***	***
f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS TAG TAE	3,49	***	***
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS	3,62	***	***

	TAG TAE			
11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a) Quantidade:	DOC DIS	3,95	***	***
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS	3,90	***	***
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS	4,06	***	***
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS	3,77	***	***
12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):				
a) Quantidade:	DOC DIS	3,68	***	***
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	DOC DIS	3,58	***	***
c) Atualização de equipamentos e softwares:	DOC DIS	3,91	***	***
d) AcessibilidadeArquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS	4,09	***	***
13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:				
a) Limpeza e conservação:	DOC DIS TAG TAE	3,70	***	***
b) Insumos para higiene pessoal:	DOC DIS	3,50	***	***

	TAG TAE			
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,66	***	***
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a) Quantidade:	DOC DIS TAG TAE	3,61	***	***
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS TAG TAE	3,19	***	***
c) Espaço físico:	DOC DIS TAG TAE	3,53	***	***
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,42	***	***
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	DOC DIS TAG TAE	3,39	***	***
15 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):				
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	TAG TAE	3,78	***	***

b) Iluminação:	TAG TAE	3,95	***	***
c) Limpeza:	TAG TAE	3,84	***	***
d) Climatização:	TAG TAE	3,45	***	***
e) Mobiliário:	TAG TAE TAG TAE	3,59	***	***
f) Acesso aos equipamentos de informática:	TAG TAE	3,21	***	***
g) Acesso à rede sem fio:	TAG TAE	4,00	***	***

5.5) Justificativas (se considerar necessário):