

			APRESENTAÇÃO NA SEGUNDA-FEIRA: 15:30 às 17:00	
Autor	Identificação		Título	Situação
LUIZ OTÁVIO BUFFON	2	1	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ELETROMAGNETISMO BASEADA NOS EFEITOS DA CORRENTE ELÉTRICA	APRESENTADO
JUDES GONÇALVES DOS SANTOS	22	1	DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO FLASHFÍSICA PARA SIMULAÇÃO DE CONCEITOS DE ÓPTICA GEOMÉTRICA	APRESENTADO
JUDES GONÇALVES DOS SANTOS	22	2	SIMULAÇÃO DO EFEITO FOTOELÉTRICO COM FOTORESISTOR (LDR)	APRESENTADO
FERNANDO GAGNO JUNIOR	23	1	O APLICATIVO VIDANALYSIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA O ESTUDO DO CONCEITO DE MOVIMENTO APLICADO NO 1º DO ENSINO MEDIO	NÃO APRESENTADO
ORLANDO PINHEIRO DA FONSECA RODRIGUES	25	1	Sequência didática como instrumento para a aprendizagem: uma proposta baseada em aprendizagem por investigação e situações cotidianas para o ensino de trabalho, energia e potência.	NÃO APRESENTADO
MARCO AURÉLIO DO ESPÍRITO SANTO	27	1	UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA PARA ENSINO DA CONVERSÃO FOTOVOLTAICA NO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
JAILSON FRANCISCO DE LIMA	28	1	O LASER E OS CONCEITOS DE POLARIZAÇÃO E EFEITO FOTOELÉTRICO EM UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
PAULO RICARDO RAMOS CARDOSO	29	1	Sequência para o ensino de som baseada em CTSA com prática de teste auditivo	APRESENTADO
ROGERIO LOURENCO	34	1	O USO DE HIPERVÍDEOS EM UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA PARA ALUNOS SURDOS	APRESENTADO
RONALDO ZACARIAS DE SOUZA	38	1	Sequência didática utilizando laboratório com materiais de baixo custo em Calorimetria, Óptica, Eletricidade e Eletromagnetismo.	APRESENTADO
JUSCIANE DA COSTA E SILVA	39	1	Manual de Experimentos: uso de materiais de baixo custo nas aulas de Física na Cidade de Aracati-CE	APRESENTADO
EVERTON CAVALCANT	42	1	Unidades de Ensino Potencialmente Significativas no Eletromagnetismo	NÃO

E				APRESENTADO
CRISTIANO DE OLIVEIRA ANDRADE	44	1	PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE ASTRONOMIA	APRESENTADO
DAVSON JOSE DA SILVA	45	1	A PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE RADIOATIVIDADE EM NÍVEL MÉDIO	NÃO APRESENTADO
PRISCILA DOS SANTOS CAETANO DE FREITAS	48	1	ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E VISÃO: MATERIAL COMPLEMENTAR PARA O ENSINO MÉDIO SOB A PERSPECTIVA DO CURRÍCULO MÍNIMO	APRESENTADO
RONALD DOS SANTOS MERLIM	49	1	Unidades de Ensino Potencialmente Significativas sobre Refração e Lentes com Enfoque Experimental	APRESENTADO
VANESSA DOS SANTOS MERLIM	50	1	O TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DAS ONDAS ELETROMAGNÉTICAS E SUA HISTÓRIA Á NÍVEL MÉDIO	APRESENTADO
ROBERTO DA SILVA	54	1	Construção de uma maquete didática funcional com enfoque na geração ao consumo de energia elétrica na aprendizagem dos conceitos eletromagnéticos.	APRESENTADO
WANDER GOMES NEY	55	1	PROPOSTA DIDÁTICA DIFERENCIADA BASEADA NO MÉTODO PEER INSTRUCTION PARA A APRENDIZAGEM DE TRABALHO E ENERGIA NO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
FABIO TOGNERI TELLES	57	1	O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA O ESTUDO DAS LEIS DE NEWTON NO ENSINO FUNDAMENTAL.	APRESENTADO
RAFAELLA CRUZ FERREIRA	58	1	LUZ NA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS QUÍMICOS: UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA (UEPS) INTERDISCIPLINAR PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	APRESENTADO
LEOMIR TOLEDO DE BARROS	59	1	Uma Proposta Diferenciada para a Aprendizagem de Energia com Ênfase em Jogos	APRESENTADO
GEDMAR SANTOS CARVALHO	60	1	PROPOSTA DIDÁTICA DIFERENCIADA PARA O ESTUDO DOS PRINCÍPIOS DA DINÂMICA, EM NÍVEL FUNDAMENTAL, COM ÊNFASE NA EXPERIMENTAÇÃO E NA HISTÓRIA DA CIÊNCIA	APRESENTADO
CARLA FRANCISCA SOUZA DA CONCEIÇÃO	74	1	ATIVIDADES COLABORATIVAS COMO FERRAMENTAS PARA A INSERÇÃO DA HISTÓRIA DA FÍSICA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	APRESENTADO
LUIZ TELMO DA SILVA AULER	80	1	UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA SOBRE ONDULATÓRIA COM PRÁTICA DE EFEITO DOPPLER	APRESENTADO
GABRIELE	82	1	O ENSINO DA LEI DA INÉRCIA ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS	APRESENTADO

MARIA BAPTISTA CORDEIRO				
ERNANI VASSOLER RODRIGUES	83	2	REDES SOCIAIS E REDES DE SIMILITUDES: RELAÇÕES ENTRE AFILIAÇÕES INTERPESSOAIS E A FORMAÇÃO DE CONSENSOS SOBRE TEMAS DA FÍSICA	APRESENTADO
EDSON FIRMINO VIANA DE CARVALHO	84	1	GAMIFICAÇÃO E ROBÓTICA: ferramentas educativas aplicadas ao ensino de Física	APRESENTADO
ERELAINE PATRICIA MORAES	89	1	DISCUTINDO ENERGIA COM UMA PRÁTICA FUNDAMENTADA EM UMA UEPS	APRESENTADO
ALICE VIVIANE LELES	90	2	UMA PROPOSTA DE ENSINO HÍBRIDO INSERINDO A ASTRONOMIA NO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE MECÂNICA	APRESENTADO
MARCELLO FERREIRA	91	1	ENSINO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA APOIADO POR MOBILE GAMES	NÃO APRESENTADO
MARCELLO FERREIRA	91	2	INVESTIGAÇÃO SOBRE A LUZ E SEUS IMPACTOS TECNOLÓGICOS NO COTIDIANO: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA FUNDADA NA ARTICULAÇÃO ENTRE BRUNER E A METODOLOGIA IBSE	NÃO APRESENTADO
AGENILDO ALVES DE VASCONCELOS	93	1	INTERVENÇÃO E SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DO MOVIMENTO ORBITAL NO ENSINO BÁSICO	APRESENTADO
FRANCISCO VANDERLI DE ARAÚJO	97	1	ÓPTICA E LITERATURA DE CORDEL: A CULTURA POPULAR COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA FÍSICA	APRESENTADO
MUCIO COSTA CAMPOS FILHO	99	1	ENSINO DO TEMA "CORPO NEGRO" EM UMA TURMA DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	NÃO APRESENTADO
CASSIANA BARRETO HYGINO MACHADO	101	1	FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO SOB UMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA: RADIOATIVIDADE E SUAS APLICAÇÕES	APRESENTADO
CRISTINE NUNES FERREIRA	102	1	Modelagem Matemática no Ensino de ciências: O Estudo dos Buracos Negros com o Uso do Software Modellus	APRESENTADO
TAILOR RANIERE WAIANDT	106	1	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA PARA GRAVITAÇÃO	APRESENTADO
TIAGO DESTÉFFANI ADMIRAL	109	1	HISTÓRIA E NATUREZA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: O USO DO ESTUDO DE CASO HISTÓRICO NO MNPEF	APRESENTADO

TÚLIO PERMINO ROGÉRIO	111	1	A UTILIZAÇÃO DO PLICKERS NAS AULAS DE FÍSICA	NÃO APRESENTADO
TÚLIO PERMINO ROGÉRIO	111	2	EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA LICENCIATURA EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: O QUE NOS DIZ O PRECEPTOR DA RESIDÊNCIA	NÃO APRESENTADO
LUCAS MASSENSINI DE AZEVEDO	112	1	INTERDISCIPLINARIDADE E INOVAÇÃO NOS CURRÍCULOS FORMATIVOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FÍSICA DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE NOVA.	APRESENTADO
CIBELE KEMEICIK DA SILVA	113	1	SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA PARA TRABALHAR CINEMÁTICA E CONSERVAÇÃO DA ENERGIA MECÂNICA USANDO O CARRINHO DE RATOeira E O VIDANALYSIS	APRESENTADO
ALEXANDRE TADEU GOMES ALEXANDRE TADEU	115	1	O ENSINO DA 1ª e 2ª LEIS DA TERMODINÂMICA EM UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA DESENVOLVIDA EM TORNO DO MOTOR DE STIRLING	NÃO APRESENTADO
ELISA DINIZ DA SILVA E SOUZA	117	1	CALOR E TEMPERATURA A NÍVEL FUNDAMENTAL NUMA PROPOSTA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	APRESENTADO
ELINE DAYSES GONZAGA SILVA	120	1	UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL: APRENDENDO FÍSICA MODERNA EXPERIMENTAL COM O SIMULADOR PHET INTERACTIVE SIMULATIONS	APRESENTADO
MILENA LIMA DA COSTA	121	1	GINCANA DO CONHECIMENTO: ENSINANDO DILATAÇÃO TÉRMICA LINEAR COM USO DE JOGOS	APRESENTADO
NAIZA TEIXEIRA DE PAULA	123	1	UM ESTUDO SOBRE A DISLEXIA NO ENSINO DE FÍSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	APRESENTADO
JULIANA DE OLIVEIRA BATISTA	125	1	ADAPTAÇÃO DE QUESTÕES DO ENEM COMO ABORDAGEM DO COTIDIANO PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS.	APRESENTADO
RICHAR NICOLAS DURÁN	128	1	INCORPORAÇÃO DE PROTÓTIPOS EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO DE ELETRICIDADE NO ENSINO SUPERIOR.	APRESENTADO
JUAN CARLOS TERÁN BRICEÑO	129	1	O ENSINO DO PARADIGMA NEWTONIANO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INTRODUTÓRIA À DINÂMICA	APRESENTADO
JESÚS RAMÓN BRICENO BARRIOS	133	1	Epistemologia da resolução de problemas em Física	APRESENTADO

HEBERT ELIAS LOBO SOSA	134	1	APRENDENDO FÍSICA A PARTIR DA COMPLEXIDADE	APRESENTADO
AGUEDA MARIA TURATTI	136	1	ENSINO DE MAGNETISMO ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES JUNTO COM LÚDICO E HISTÓRIA DA FÍSICA	APRESENTADO
AGUEDA MARIA TURATTI	136	2	FÍSICA DA ATMOSFERA: UMA SITUAÇÃO DE ESTUDO PARA O ENSINO DE FÍSICA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO.	APRESENTADO
THIAGO PEREIRA DA SILVA	138	1	TÓPICOS DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE DISCIPLINAS ELETIVAS	APRESENTADO
CÁTIA MIRELA DE OLIVEIRA BARCELLOS	144	1	CAFÉ DA RELATIVIDADE: UMA ESTRATÉGIA DE DISCUSSÃO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA	APRESENTADO
THALES COSTA SOARES	160	1	A TRANSVERSALIDADE DA FÍSICA NO ENSINO DE FÍSICA	APRESENTADO
MARCOS VENICIOS OLIVEIRA	171	1	A pesquisa intervenção sobre o tema relatividade restrita	NÃO APRESENTADO
ROGÉRIO OLIVEIRA SILVA	173	1	CONSTRUÇÃO DE EMBARCAÇÕES NAVAIS: UM PROJETO DESTINADO AOS FUTUROS MARINHEROS DA MARINHA DO BRASIL	APRESENTADO
LUCAS ANTONIO XAVIER	174	1	TEATRO CIENTÍFICO: 'UMA VIAGEM ATRAVÉS DAS ESTRELAS' À LUZ DO DIAGRAMA V	APRESENTADO
CARLOS ERON FOSSI DE SOUZA JUNIOR	178	1	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE FÍSICA: CONTEXTUALIZAÇÃO DAS LEIS DE NEWTON EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA ALUNOS DO 1ºANO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
RAPHAEL DE OLIVEIRA GAUDIO	179	1	UMA PROPOSTA DE ENSINO DA CINEMÁTICA DO LANÇAMENTO OBLÍQUO, COM NOÇÕES DE DINÂMICA, BASEADOS EM SIMULADORES E LANÇAMENTO DE FOGUETES DE GARRAFA PET	NÃO APRESENTADO
ANDERSON KNEIPP DUARTE	180	1	CENTRO DE CIÊNCIAS DA UFJF: POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS	APRESENTADO
ALINE GUERRA DYTZ	188	1	O micro-ondas e a experimentação no ensino das Radiações Eletromagnéticas.	APRESENTADO
ALINE GUERRA DYTZ	188	2	SEQUÊNCIA INVESTIGATIVA NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE ÓTICA GEOMÉTRICA	APRESENTADO

RAYSA ZURRA SARAIVA	189	1	CONSTRUÇÃO E PRODUÇÃO DE VÍDEOS INSTRUCIONAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO A INTERDISCIPLINARIDADE COM AS DISCIPLINAS DE LINGUA PORTUGUESA, LINGUA INGLESA, HISTÓRIA E ARTES.	APRESENTADO
ADRIANO NUNES OLIVEIRA PINTO	190	1	MÉTODO PEER INSTRUCTION EM AULAS DE FÍSICA TÉRMICA: TRANSFORMAÇÕES GASOSAS E TEORIA CINÉTICA DOS GASES.	APRESENTADO
ALESSANDR O JOSÉ QUEIROZ DO NASCIMENT O	191	1	VÍDEO-AULA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE TRABALHO E ENERGIA MECÂNICA NO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
WILSON CARMINATTI BENAQUIO	193	1	EXPLORANDO TRAÇOS DE APRENDIZAGEM DO EFEITO FOTOELÉTRICO A PARTIR MEDIDAS ESTRUTURAIS E INTERPRETATIVAS DE MAPAS CONCEITUAIS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS	APRESENTADO
ANGELICA CASSONI BARRACCO	199	1	ESTRATÉGIAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	APRESENTADO
JACKSON RICARDO MARCELINO BRAZ	204	1	Experimentação na aprendizagem sobre magnetismo e indução eletromagnética por meio de estudos de caso.	NÃO APRESENTADO
WELLINGTON	205	1	ENSINO DE FÍSICA E DEFICIÊNCIA VISUAL	APRESENTADO
SILVIO LUIZ RUTZ DA SILVA	206	1	PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE TERMOLOGIA COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS METACOGNITIVAS E PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA	APRESENTADO
SILVIO LUIZ RUTZ DA SILVA	206	2	AULAS DE ASTRONOMIA COM A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS	APRESENTADO
EWERTON DE BARCELLOS JUNIOR	208	1	UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS COM ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA ENSINO DE CINEMÁTICA	APRESENTADO
REGINA SIMPLÍCIO CARVALHO	209	1	A NECESSÁRIA INSERÇÃO DA NEUROCIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES	NÃO APRESENTADO
WAGNER FRANKLIN BALTHAZAR	210	1	O EXPERIMENTO DE ALBERT MICHELSON E SUA IMPORTÂNCIA PARA A TEORIA DA RELATIVIDADE: PRODUÇÃO DE VÍDEO PARA UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA.	NÃO APRESENTADO
WAGNER FRANKLIN BALTHAZAR	210	2	SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA PARA ESTUDAR FENÔMENOS ÓPTICOS NO ENSINO MÉDIO.	APRESENTADO
LUIZ ANTÔNIO	212	1	UEPS PARA ACÚSTICA: UMA NOVA MELODIA DE ENSINO	APRESENTADO

BASTOS BERNARDES				
LUIZ ANTÔNIO BASTOS BERNARDES	212	2	"PEPPER'S GHOST": COMO ENSINAR/APRENDER CONCEITOS DE FÍSICA ATRAVÉS DE UMA SIMPLES ILUSÃO DE ÓPTICA	APRESENTADO
LIGIA VALENTE DE SÁ GARCIA	214	1	CONTRADIÇÕES SOBRE O USO E DESUSO DA ENERGIA NUCLEAR COM ENFOQUE CTS	APRESENTADO
ROSANA BULOS SANTIAGO	216	1	O ESTUDO DAS LEIS DA FÍSICA NAS REGRAS DE TRÂNSITO: USO DE JOGOS COMO PRÁTICA REFLEXIVA PARA UMA CONDUÇÃO DEFENSIVA	APRESENTADO
ROSANA BULOS SANTIAGO	216	2	PROPOSTA PARA O ENSINO DO ESPECTRO ELETROMAGNÉTICO APLICADO A FORMAÇÃO DE IMAGEM NO OLHO HUMANO A FIM DE DETECTAR E PREVENIR A ACUIDADE VISUAL	APRESENTADO
FREDERICO AUGUSTO TOTI	217	2	EXPERIMENTOS PROJETADOS PARA CONSTRUÇÃO E MUDANÇA DE MODELOS MENTAIS NO ENSINO DE ELETROMAGNETISMO	APRESENTADO
FREDERICO AUGUSTO TOTI	217	3	CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA COLEÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
GIOVANI ZANETTI NETO	221	1	A BNCC E O ENSINO DE FÍSICA: VETORES PARA O LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL	APRESENTADO
JOSE JAMILTON RODRIGUES DOS SANTOS	222	1	PERCEPÇÃO DAS CORES - UM ESTUDO SOBRE ABSORÇÃO E REFLEXÃO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DE GUY BROUSSEAU COMO PRÁTICA DE ENSINO	NÃO APRESENTADO
DEDSON RODRIGUES DA CRUZ	223	1	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CONCEITOS BÁSICOS DE FORÇA E MOVIMENTO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM TEMÁTICA UTILIZANDO EM CONJUNTO EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL	NÃO APRESENTADO
MARCELO CASTANHEIRA DA SILVA	224	1	DESENVOLVIMENTO DA CONCEPÇÃO DE ESPAÇO-TEMPO DA TEORIA DE RELATIVIDADE RESTRITA NO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
MARCELO CASTANHEIRA DA SILVA	224	2	PROPOSTA DE CRIAÇÃO E MONTAGEM DE JOGOS REAIS UTILIZANDO ARDUINO	APRESENTADO
ARIEL ADORNO DE SOUSA	226	1	ENIGMA DA FÍSICA - UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA ATRAVÉS DE ATIVIDADES MNEMÔNICAS	APRESENTADO
ANA RAQUEL PEREIRA DE ATAÍDE	227	1	UMA SEQUENCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA PARA O ESTUDO DE ONDAS SONORAS COM ENFOQUE NA APLICAÇÃO TECNOLÓGICA	APRESENTADO

PAULO DANTAS SESION JUNIOR	229	1	This is an applied research in Wave Teaching where the methodology of the inverted classroom was applied that aims to work teaching in the collaborative perspective, thus making the learning more meaningful.	APRESENTADO
JOSE CARLOS DA SILVA OLIVEIRA	230	1	Proposta de UEPS ancorada por kit didático com experimentos demonstrativos para o estudo da Hidrostática no ensino médio	APRESENTADO
MAIK LEBARCK CALIARI	231	1	FÍSICA DE PARTÍCULAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA COM USO DE JOGO DE TABULEIRO.	APRESENTADO
ESLLEY SCATENA GONÇALES	232	1	EXPERIMENTOS PARA A DETERMINAÇÃO DE DISTÂNCIAS ASTRONÔMICAS E UM JOGO DE CARTAS PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE ASTROFÍSICA	APRESENTADO
MARILENE DE ALMEIDA OLIVEIRA	234	1	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DAS LEIS DE NEWTON	APRESENTADO
VICTOR VALIM VALENTIM	235	1	PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE FÍSICA NUCLEAR EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO.	APRESENTADO
ALCILENE BALICA MONTEIRO	237	2	FORÇA CENTRÍPETA: UMA ATIVIDADE LÚDICA DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
ALCILENE BALICA MONTEIRO	237	3	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO MRUV, A PARTIR DE UM EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO: GALILEU E O PLANO INCLINADO	APRESENTADO
ALCILENE BALICA MONTEIRO	237	4	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA LUZ EM TURMAS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	APRESENTADO
ALCILENE BALICA MONTEIRO	237	6	APLICAÇÃO DE KIT DIDÁTICO EM AULAS DE HIDROSTÁTICA NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	APRESENTADO
TIAGO NERY RIBEIRO	241	3	RECURSOS DE APRENDIZAGEM COLETIVA PARA EXPLORAR FENÔMENOS TÉRMICOS NO ENSINO DE FÍSICA.	APRESENTADO
ANDRÉ MAURÍCIO BRINATTI	255	1	ENSINO E APRENDIZAGEM A PARTIR DE UMA SITUAÇÃO PROBLEMA SOBRE COR, FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA	APRESENTADO
EDUARDO MORAES DINIZ	258	1	Mapeamento de ruído usando o programa Google Earth Pro: uma proposta para o ensino de física	APRESENTADO