



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

|                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| Nome: Daniel Farinelli Leite     | Matrícula Siape: 2000206 |
| Classe / Nível: DIII-02          |                          |
| Lotação: Coordenadoria de Portos |                          |
| Período de avaliação: 2019/2     |                          |

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente

Realizadas

1.2 - Disciplinas Ministradas

Realizadas de Acordo com o PIT

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

Realizadas

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

Realizadas

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[ X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[ X ] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

**3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

Realizado

**4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

Realizadas

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição

Federal

Realizadas

## 5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

*5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos*

Realizadas

5.2 – Cargo / Função

*5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC*

Realizadas

## 6 – OUTROS

Realizadas

Data: 12 / 02 / 2020



Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador