



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

### APÊNDICE A

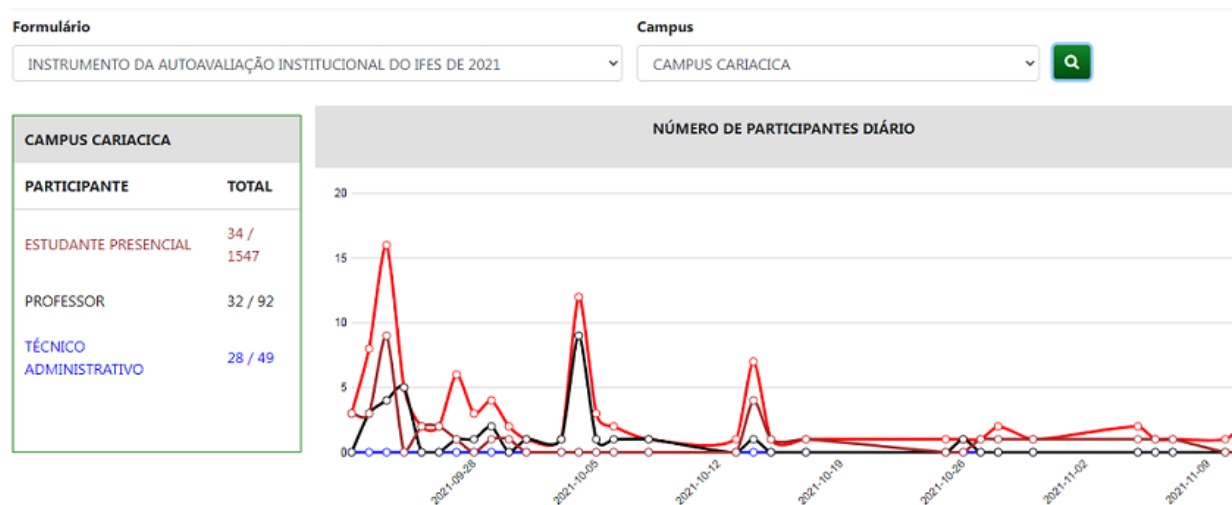
#### RAPA – 2021 – *Campus/Cariacica*

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório às CSAs e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por *campi* e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
----------	---------

1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES



## RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria Geral do *campus* Cariacica

Ano da Avaliação: 2021 - Calendário: 2022

### Observações:

1) Para os indicadores com **média inferior ou igual a 3,00 (três)** nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os

indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

- 2) TAG – TAG/GESTÃO  
TAE – TAE/EDUCAÇÃO

**1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL** (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<b>1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>				
1-a) Quantidade de itens:	DOC DIS TAG TAE	2,66	***	Consulta a Reitoria e CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário. Encaminhamento de devolutiva à CPA sobre quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento.
1-b) Clareza:	DOC DIS TAG TAE	2,65	***	Consulta a Reitoria e CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário. Encaminhamento de devolutiva à CPA sobre quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento.
1-c) Objetividade:	DOC DIS TAG TAE	2,68	***	Consulta a Reitoria e CPA sobre a possibilidade de melhorias no questionário. Encaminhamento de devolutiva à CPA sobre quantidade de itens, clareza e objetividade do instrumento.
<b>2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>				
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS TAG TAE	3,31	***	***
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados	DOC	2,75	O resultado é divulgado no site	Divulgação também via e-mail institucional. Melhoria na

obtidos:	DIS TAG TAE		institucional.	divulgação das ações utilizando os momentos de reuniões e as redes sociais do Campus.
<b>3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>	DOC DIS TAG TAE	<b>2,31</b>	O resultado é divulgado no site institucional.	Divulgação também via e-mail institucional. Melhoria na divulgação das ações utilizando os momentos de reuniões e as redes sociais do Campus.

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

## 2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<b>4. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</b>	DOC DIS TAG TAE	3,27	***	***
<b>5. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:</b>				
5-a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	DOC DIS TAG TAE	3,24	***	***
5-b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG	3,46	***	***

	TAE			
5-c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,02	***	***
<b>6. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:</b>				
6-a) Quantidade:	DOC DIS TAG TAE	3,09	***	***
6-b) Frequência anual:	DOC DIS TAG TAE	<b>3,00</b>	Por meio do Núcleo de Arte e Cultura do Campus Cariacica, foram realizados, durante o período de 2020/2021 de forma on-line, ações artísticas e culturais como: momentos musicais e sarau de poemas.	Implementação de calendário de eventos artísticos e culturais integrado ao calendário letivo. Fortalecimento no Núcleo de Arte e Cultura.
6-c) Qualidade:	DOC DIS TAG TAE	3,68	***	***
6-d) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS TAG TAE	3,53	***	***
6-e) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS TAG TAE	3,41	***	***

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

### 3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
7. Quanto à área de ensino, avalie:				
7-a) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS TAE	3,23	***	***
7-b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	DOC DIS TAE	3,42	***	***
8. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
8-a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	DOC DIS TAE	3,42	***	***
8-b) Metodologia:	DOC DIS TAE	3,43	***	***
8-c) Conteúdos que ministra:	DOC DIS TAE	3,93	***	***
8-d) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS TAE	3,56	***	***
8-e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS TAE	3,75	***	***
8-f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS TAE	3,76	***	***
8-g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS TAE	3,51	***	***
9. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos	DOC DIS	3,88	***	***

(urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	TAE			
10. Sobre os processos de ensino, avalie:				
10-a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,15	***	***
10- b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,03	***	***
10-c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,29	***	***
10-d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	DOC DIS TAE	<b>2,65</b>	Realização de diagnóstico para implementação do Núcleo de Educação Ambiental (NEA).	Implementação e fortalecimento do NEA, elaborando plano de atividades bianuais. Incluir a educação ambiental dos PPCs dos cursos técnicos.
10-e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	DOC DIS TAE	<b>2,82</b>	Fortalecimento da atuação do núcleo de estudos e pesquisa de gênero e sexualidade (NEPGENS).	Elaboração do plano de atividades bianuais e calendários de ações integrado ao calendário acadêmico. implementar ações com vistas à promoção da equidade de gênero e orientação sexual e ao enfrentamento do sexismo, do machismo, da trans homofobia e dos discursos de ódio, uma vez que esses ganham forma de violência.
10-f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	DOC DIS TAE	<b>2,88</b>	Palestras e campanhas de conscientização e sensibilização sobre os temas.	Elaboração de um plano de atividades bianuais e calendários de ações integrado ao calendário acadêmico.
10-g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	DOC DIC TAE	3,22	***	***
11. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS TAE	3,45	***	***

12. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	3,04	***	***
13. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
13-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	<b>2,10</b>	***	Análise de viabilidade para criação de momentos de planejamento coletivo de docentes por áreas dentro do horário acadêmico. Promoção de treinamentos e formações de servidores.
13-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC TAE	<b>2,53</b>	***	Levantamento de demandas junto aos servidores vinculados aos ensino para implementação coletiva de formações.
14. Quanto às ações de Extensão, avalie:				
14-a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	DOC DIS TAE	<b>2,76</b>	***	Desenvolvimento de um portfólio de cursos de formação profissional inicial e continuada (FIC).
14-b) A divulgação das atividades:	DOC DIS TAE	3,09	***	***
14-c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	DOC DIS TAE	3,07	***	***
14-d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS TAE	<b>2,96</b>	Adesão ao Programa Qualifica + do Governo Federal para oferta de 500 vagas para formação em MEI.	Divulgação e fortalecimento do Programa Qualifica +. Desenvolvimento de um portfólio de cursos de formação profissional inicial e continuada (FIC).
14-e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS TAE	3,33	***	***
14-f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS TAE	<b>2,65</b>	***	Retomada da Comissão Interna de Permanência e Êxito.



14-g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS TAE	2,49	***	***
14-h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	DOC DIS TAE	3,43	***	***
15. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
15-a) Empresas Juniores:	DOC DIS TAE	3,27	***	***
15-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	DOC DIS TAE	3,13	***	***
15-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	DOC DIS TAE	3,09	***	***
16. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:				
16-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS	3,00	Estruturação do setor de estágio.	Ampliação de divulgação de vagas, convênios e informações sobre o processo de estágio.
16-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS	2,53	***	Inclusão da temática Estágio em eventos regulares do Ifes e discussões de coordenadorias.
16-c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	DOC DIS	3,06	***	***
16-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS	3,15	***	***
16-e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às	DOC DIS	1,98	Continuação de ações de melhorias na articulação com empresas e	Divulgação das vagas de estágio pelas redes sociais do Campus. Articulação e parcerias com empresas e instituições para oferta

<b>empresas e instituições:</b>			divulgação das vagas de estágio pelas redes sociais do Campus.	de estágios.
<b>17. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:</b>	DOC DIS	3,43	***	***
<b>18. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:</b>				
18-a) De Pesquisa:	DOC DIS	<b>2,73</b>	A divulgação é realizada por meio de e-mails, redes sociais, site do Campus e internamente.	Divulgação contínua das oportunidades para o desenvolvimento de pesquisa com fomento externo. Ampliação da divulgação dos editais locais e externos.
18-b) De Extensão:	DOC DIS	<b>2,74</b>	A divulgação é realizada por meio de e-mails, redes sociais, site do Campus e internamente.	Divulgação contínua das oportunidades para o desenvolvimento de pesquisa com fomento externo. Ampliação da divulgação dos editais locais e externos.
<b>19. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:</b>	DOC DIS	<b>2,95</b>	A divulgação é realizada por meio de e-mails, redes sociais, site do Campus e internamente.	Divulgação contínua das oportunidades de Iniciação Científica junto à comunidade acadêmica. Promoção de momentos de discussão sobre o tema.
<b>20. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:</b>	DOC	<b>2,52</b>	Fortalecimento da Câmara Interna de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão.	Promoção de divulgação em massa das oportunidades para o desenvolvimento de pesquisa.
<b>21. Em relação à Pós-Graduação, avalie:</b>				
21-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAG TED	<b>2,36</b>	***	Discussão da oferta de pós-graduação a partir do conselho de gestão para as coordenadorias.
21-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	DOC TAG TAE	3,01	***	***
<b>22. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</b>	DOC TAG TAE	<b>2,35</b>	Abertura de editais internos para cadastro de projetos de pesquisa.	Criação de espaços de diálogo para propiciar discussões sobre o tema e a partir daí propor alterações nas resoluções e normativas vigentes,
<b>23. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>				
23-a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	<b>2,88</b>	Editais de Apoio à Difusão Científica	Promoção de divulgação em massa dos editais locais e externos para participação em eventos.
23-b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	<b>2,71</b>	***	Análise de viabilidade financeira para abertura de edital interno de auxílio à participação em eventos.

23-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	<b>2,93</b>	Organização de eventos on-line.	***
23-d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	<b>2,84</b>	***	Criação de um plano de ações para desenvolvimento de pesquisas, em consonância com o planejamento institucional do Ifes.
23-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS TAE	<b>2,74</b>	Editais de Apoio a Publicação de trabalhos.	Análise de viabilidade financeira para abertura de edital interno de auxílio à publicações de trabalhos.
<b>24. Referente à Monitoria, avalie:</b>				
24-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS	3,17	***	***
24-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS	<b>2,61</b>	***	Reuniões com estudantes monitores para levantamento de necessidades.
25. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS TAG TAE	3,01	***	***
<b>26. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>				
26-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	DOC DIS TAG TAE	<b>2,86</b>	Recuperação de água dos aparelhos de ar-condicionado.	Implementação de usina fotovoltaica e recuperação de água de chuva.
26-b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	DOC DIS TAG TAE	<b>2,83</b>	Palestras e Atividades Pedagógicas sobre o tema.	Difusão e integração das atividades do NEA às ações de ensino e aos PPCs dos cursos.
<b>27. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:</b>				
27-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAE	3,04	***	***

27-b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	DOC DIS TAE	<b>2,96</b>	Seminários de discussão sobre o tema e campanhas de sensibilização.	Difusão e integração das atividades do NEABI às ações de ensino e aos PPCs dos cursos.
<b>28. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:</b>				
28-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAE	<b>2,00</b>	Implantação do NEPGENS.	Difusão e integração das atividades do NEPGENS às ações de ensino e aos PPCs dos cursos.
28-b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	DOC DIS TAE	<b>2,19</b>	Seminários de discussão sobre o tema e campanhas de sensibilização.	Fortalecimento das ações do NEPGENS. Difusão e integração das atividades do NEPGENS às ações de ensino.
<b>29. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:</b>				
29-a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS	<b>2,75</b>	***	Realização de reunião gerais com discentes.
29-b) Orientação pedagógica aos docentes:	DOC	4,13	***	***
29-c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS	<b>2,00</b>	Atendimento constante.	Realização de reunião de pais.
<b>30. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:</b>				
	DOC DIS TAG TAE	<b>3,0</b>	Seminários de discussão sobre o tema e campanhas de sensibilização.	Difusão e integração das atividades do NEABI às ações de ensino e aos PPCs dos cursos.
<b>31. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade</b>				
	DOC DIS TAG TAE	3,74	***	***

reduzida):				
<b>32. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:</b>	DOC DIS TAG TAE	2,77	Eventos e ações pontuais com a temática de Arte e Cultura.	Difusão e integração das atividades do NAC às ações de ensino e aos PPCs dos cursos.
<b>33. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	DOC DIS TAG TAE	2,43	***	Estruturação do NEA e difusão das ações.
<b>34. - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo / Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:</b>	DIS DOC TAG TAE	2,58	***	Análise de viabilidade de implantação do Núcleo Incubador.
<b>35. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	DOC DIS TAG TAE	2,67	Ações pontuais sobre a temática.	Difusão e integração das atividades do NEPGENS às ações de ensino e aos PPCs dos cursos.
<b>36. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:</b>	DOC DIS TAG TAE	3,90	***	***
<b>37. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:</b>				
37-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	DIS	1,75	Palestras e momentos de discussões sobre os temas.	Realização da Semana de Educação para a Vida. Palestras e momentos de discussões sobre os temas.
37-b) Ações desportivas:	DIS	1,00	***	Retomada dos jogos estudantis e atividades esportivas no Campus.

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

**4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO**

Fragilidades Apontadas	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<b>38. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>				
38-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAG TAE	2,43	Discussão nos campi sobre planejamento estratégico.	Realização de reuniões periódicas com os colegiados de órgão consultivos do Campus, assim como representação estudantil para discussões acerca do tema.
38-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	2,46	Consolidação do Conselho de Gestão como efetivo órgão de gestão, estabelecendo calendário e pauta de reuniões, seguindo seu regimento.	Implementação do calendário anual de reuniões ordinárias do Conselho de Gestão e propiciar espaços de discussão nos momentos de criação do PDI e outros documentos Institucionais. Criação da sala virtual do Conselho de Gestão do Campus. Divulgação das atas das reuniões.
38-c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	2,56	Consolidar o Conselho de Gestão como efetivo órgão de gestão, estabelecendo calendário e pauta de reuniões, seguindo seu regimento.	Implementação do calendário anual de reuniões ordinárias do Conselho de Gestão e propiciar espaços de discussão nos momentos de criação do PDI e outros documentos Institucionais. Criação da sala virtual do Conselho de Gestão do Campus. Reestruturação do Conselho de Gestão do Campus em conformidade com a Resolução CS 03/2020.
<b>39. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.</b>	DOC DIS TAG TAE	3,01	***	***
<b>40. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>				
40-a) No ambiente de trabalho:	DOC TAG TAE	2,51	Oferta de curso de capacitação em Inovação para servidores. Eventos constantes sobre Práticas	Análise de viabilidade de implantação de centros de referência nas áreas de atuação do Campus e núcleos incubadores, de pesquisa e inovação.

			Inovadoras.	
40-b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS TAE	2,79	Oferta de curso de capacitação em Inovação para servidores. Eventos constantes sobre Práticas Inovadoras.	Análise de viabilidade de implantação de centros de referência nas áreas de atuação do Campus e núcleos incubadores, de pesquisa e inovação.
<b>41. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>				
41-a) No Ensino:	DOC DIS TAE	2,90	Oferta de curso de capacitação em Inovação para servidores.	Difusão das oportunidades de inovação no âmbito do Ifes, e incentivo local dessas ações junto às Diretorias.
41-b) Na Pesquisa:	DOC DIS TAG TAE	2,86	Oferta de curso de capacitação em Inovação para servidores.	Difusão das oportunidades de inovação no âmbito do Ifes, e incentivo local dessas ações junto às Diretorias.
41-c) Na Extensão:	DOC DIS TAG TAE	2,77	Oferta de curso de capacitação em Inovação para servidores.	Difusão das oportunidades de inovação no âmbito do Ifes, e incentivo local dessas ações junto às Diretorias.
<b>42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:</b>	DOC DIS TAG TAE	2,92	Implementação de ferramentas para aumentar a publicidade e a divulgação de informações.	Implementação de fluxos e procedimentos para atuação da Comissão de Comunicação Local. Fortalecimento das ações da Comunicação Local.
<b>43. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:</b>				
43-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS	3,00	Realização de reuniões acerca do tema.	Criação de espaços de diálogo sobre as demandas estudantis. Realização de mais reuniões acerca do tema.
43-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS	3,00	Adequação do espaço físico utilizado pelo setor.	Estruturação e fortalecimento do Núcleo de Atendimento Multidisciplinar.
43-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS	3,00	Realização de reuniões acerca do tema.	Realização de oficinas e reuniões com o setor de Atendimento Multidisciplinar, de modo esclarecer a política de auxílios do Campus
43-d) O serviço prestado pelo setor em	DIS	3,00	Adequação do espaço físico utilizado	Estruturação e fortalecimento do Núcleo de Atendimento

relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):			pelo setor.	Multidisciplinar.
43-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	DIS	3,00	Adequação do espaço físico utilizado pelo setor.	Estruturação e fortalecimento do Núcleo de Atendimento Multidisciplinar.
<b>44. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>				
44-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	DOC DISC	2,15	Criação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) e durante o ano de 2021 ofertou uma disciplina optativa em conjunto com um Instituto da Colômbia. Desenvolvimento de projetos que possibilitem o desenvolvimento de ações de internacionalização.	Divulgação dos convênios e parcerias existentes entre o Ifes e instituições internacionais . Busca de novos convênios e parcerias internacionais. Oferta de disciplinas bilíngues.
44-b) Aulas bilíngues:	DOC DIS	1,41	Oferta de uma disciplina optativa em conjunto com um Instituto da Colômbia.	Busca de novos convênios e parcerias internacionais para oferta de disciplinas bilíngues.
44-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DISC TAG TAE	1,82	Sempre que as mesmas existem, são divulgadas através de e-mail institucional. A instituição como um todo possui parcerias de intercâmbio.	Busca de novos convênios e parcerias internacionais para oferta de oportunidade de intercâmbios.
44-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAG TAE	1,84	A instituição como um todo possui parcerias de intercâmbio.	Divulgação dos convênios e parcerias existentes entre o Ifes e instituições internacionais . Busca de novos convênios e parcerias internacionais para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
44-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	DOC DIS TAG TAE	1,70	A instituição como um todo possui parcerias de intercâmbio.	Divulgação dos convênios e parcerias existentes entre o Ifes e instituições internacio Busca de novos convênios e parcerias internnais .acionais.
<b>45. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:</b>	DOC DIS	2,50	***	Desenvolvimento e implantação de ações que possibilitem o fortalecimento da internacionalização do Ifes com redes acadêmicas, ampliando as oportunidades de mobilidade acadêmica, divulgação e produção científica e tecnológica.
<b>46. Em relação à capacitação de</b>				



<b>servidores(as), avalie:</b>				
46-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	DOC TAG TAE	2,19	Realização do Minter em Administração para os TAEs. Existem outras oportunidades que o Ifes vem disponibilizando para os servidores mesmo que em outros Campi.	
46-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	DOC TAG TAE	2,46	Viabilização do Termo Regularmente Instituído (TRI)	***
46-c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	DOC TAG TAE	2,11	No final do ano de 2018 foi instituída a política de capacitação da instituição. Embora a instituição sempre procure disponibilizar recursos para atender as demandas.	***
46-d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	DOC TAG TAE	2,52	***	Levantamento de demandas de formação por coordenadorias e setores e análise de viabilidade de participação.
<b>47. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>				
47-a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	2,64	***	Criação de espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.
47-b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	2,50	***	Criação de espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.
47-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	2,64	***	Criação de espaços de discussão sobre reformulação da resolução que trata do tema.
<b>48. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>				
a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	3,19	***	***

b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	2,92	***	Criação de espaços de discussão sobre o tema junto a CGGP.
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	2,93	***	Criação de espaços de discussão sobre o tema junto a CGGP.
<b>49. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>				
49-a) Horário de atendimento:	DOC DIS TAE	3,57	***	***
49-b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	DOC DIS TAE	3,40	***	***
<b>50. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:</b>	DOC TAG TAE	2,16	Campanhas de sensibilização e informação sobre saúde dos servidores.	Retomada de comissões e discussões sobre Qualidade de Vida no Trabalho e Saúde do Servidor. Criação de espaços de diálogos sobre o tema.
<b>51. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:</b>	DOC TAG TAE	3,58	***	***
<b>52. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:</b>	DOC DIS TAG TAE	3,42	***	***

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

**5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Obs: Devido a pandemia do COVI-19 a estrutura física do campus foi pouco utilizada após a Autoavaliação referente a 2019, não cabendo portanto avaliação de todos os indicadores.**

Fragilidades Apontadas	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<b>65. Quanto às ferramentas tecnológicas</b>				

(sistemas), avalie:				
65-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,26	***	***
65-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE		<p>Por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) foram ofertadas as seguintes oficinas:</p> <p>Atividade 1: Avaliar em tempo de APNPs: ferramentas, reflexões e ações necessárias. – Parte I. N° de participantes: 36</p> <p>Atividade 2: Avaliar em tempo de APNPs: ferramentas, reflexões e ações necessárias. – Parte II. N° de participantes: 34</p> <p>Atividade 3: Como gravar aulas transmitidas pela RNP, via Youtube, N° de participantes: 16</p> <p>Atividade 4: WorkDay - Práticas Avaliativas no período de APNPs no Ifes Cariacica. N° de participantes: 14</p> <p>Atividade 5: Workday Moodle Básico. N° de participantes: 14</p> <p>Atividade 6: Workday Moodle Avançado. N° de participantes: 22</p> <p>WorkDay: Aprendendo a Usar a RNP para os Momentos Síncronos (Curso de Portos):</p> <p>WorkDay Moodle: Como interagir e fazer atividades no Moodle.(Alunos) :</p> <p>Workday Ingressantes de Física - 2021/1 :</p>	<p>Ampliação das ações e atuação do Núcleo de Tecnologias Educacionais.</p> <p>Levantamento de demandas de treinamento junto a comunidade Acadêmica.</p>
65-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS TAG TAE	2,75	Montagem de dois novos laboratórios de informática e no aguardo da entrega de mais 2. Início da implantação de uma sala de videoconferências para auxiliar os	Levantamento de demanda junto à comunidade acadêmica para adequações de horários de atendimentos.

			docentes na elaboração de aulas a distância.	
65-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS TAG TAE	2,70	Montagem de dois novos laboratórios de informática e no aguardo da entrega de mais 2. Início da implantação de uma sala de videoconferências para auxiliar os docentes na elaboração de aulas a distância.	Levantamento de demanda junto à comunidade acadêmica para adequações ao trabalho.
65-e) Suporte técnico:	DOC DIS TAG TAE	3,11	***	***
<b>66. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</b>				
66-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS TAE	3,03	***	***
66-b) Suporte técnico:	DOC DIS TAE	3,08	***	***
66-c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAE	2,90	<p>Por meio do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE) foram ofertadas as seguintes oficinas:</p> <p>Atividade 1: Avaliar em tempo de APNPs: ferramentas, reflexões e ações necessárias. – Parte I. N° de participantes: 36</p> <p>Atividade 2: Avaliar em tempo de APNPs: ferramentas, reflexões e ações necessárias. – Parte II. N° de participantes: 34</p> <p>Atividade 3: Como gravar aulas transmitidas pela RNP, via Youtube, N° de participantes: 16</p> <p>Atividade 4: WorkDay - Práticas Avaliativas no período de APNPs no</p>	<p>Ampliação das ações e atuação do Núcleo de Tecnologias Educacionais.</p> <p>Levantamento de demandas de treinamento junto a comunidade Acadêmica.</p>

			<p>Ifes Cariacica. Nº de participantes: 14</p> <p>Atividade 5: Workday Moodle Básico. Nº de participantes: 14</p> <p>Atividade 6: Workday Moodle Avançado. Nº de participantes: 22</p> <p>WorkDay: Aprendendo a Usar a RNP para os Momentos Síncronos (Curso de Portos):</p> <p>WorkDay Moodle: Como interagir e fazer atividades no Moodle.(Alunos) :</p> <p>Workday Ingressantes de Física - 2021/1 :</p>	
66-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAE	<b>2,98</b>	***	Ampliação das ações e atuação do Núcleo de Tecnologias Educacionais. Levantamento de demandas de acessibilidade digital junto a comunidade Acadêmica.

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.